



# בכפר מנתם

גיליון מס. 176

סיוון תש"ע מאי 2010

*לחם הפלאות לא צוין במקרא תאריך של חוזה ויום.  
קביעת יום החם קשורה לפסח מספיקת ימי הבאת העומר. "וספרתם לכם  
מאחרת השבת. מיום הביאכם את עומר התנופה שבע שבתות תמימות  
תריינה. עז מאחרת השבת השביעית תספרו חמישים יום והקפתם מנחה  
חדשה לה'." (ויקרא כ"ט 15.16)*

## מנהלת חינוך חדשה יצאה לדרך

ב – 23.4.2010 התקיים "מפגש אמצע" (אמצע שנה) בו הציגו חברי מנהלת החינוך החדשה את האג'נדה שלהם ואת תוכניותיהם לטווח קצר. למשתתפי המפגש הוצגה מצגת מרשימה, שסקרה את עבודת המנהלת והתוכניות שלה. בעקבות המפגש נפגשתי עם **יניב דוידאי** – יו"ר המנהלת ועם **רון נאור** איש הכספים של המנהלת. אני מביאה את דברי יניב ורון.

### יניב דוידאי

אבא ל – 4 ילדים בגילאי 23, 20, 5 ו – 10 חודשים. בן זוג לענת מקבוץ חצרים. בצעירותי, למדתי לימודי ארץ ישראל בבית ברל. פעילות בתנועת הצופים הייתה הפעילות המרכזית בחיי, השקעתי בה 15 שנים מחיי אחרי הצבא, הייתי רכז אזור ומנהל תפעול ארצי. ב – 10 השנים האחרונות אני מנהל שיווק של האגף לתיירות חינוכית באגד תיור.

### התארגנות המנהלת

למנהלת החינוך 4 תפקידים עיקריים:

- מערכת תומכת בצוות החינוכי ומסייעת לצוות המפעיל את מערכת החינוך בגילאים השונים אנחנו פועלים לצדה של גבריאלה חבוניק ועומדים לרשות הצוותים החינוכיים במה שהם צריכים – כמו תיקונים בבתים, הפעלת קייטנה בקיץ, כדי שהצוותים יצאו לחופשה מרוכזת ועוד.
- מגע עם ההורים בשני הבטים – תיווך בפניות שונות, כמו אלימות, לזמן הסעות מספר ילדים בגן. וייצוג ההורים בפניות שונות. אנו נדון בכל נושא שמישהו רוצה לקדם במערכת החינוך ואם יהיה מתאים, נביא אותו לדיון ציבורי, כדי להכריע על יישומו.
- סיוע בניהול התקציב השוטף ובקרה עליו, תוך ניסיון לייעל את מערכת החינוך. למשל, אנו מתכננים להקים מטבח לצרכי מערכת החינוך, כדי לשדרג את האוכל ולהוזיל את העלויות. אנחנו כבר בשלבי יישום של התוכנית.
- רתימת ההורים למעורבות ותרומה למערכת החינוך.

על סדר היום של המנהלת 7 משימות:

1. **תנועת נוער** – העמדנו את תנועת הנוער כיעד מרכזי ואנו מתכננים להפעילה ב- 1.9.2010. אם לא נמצא פתרון בתנועות הנוער, נדריך בכוחות עצמנו את בני הנוער, שיהיו מדריכים. פנינו לחלי לאתר רכז לתנועת הנוער (צעיר אחר צבא). נחנו מועידים לכך משרה מלאה ואנו מקווים למצוא אדם שיתפנה להקדיש זמן למטרה זו.
2. ב – 26.4.2010 קבלנו הודעה על **הקמת בית הספר החדש**. אנחנו מעורבים ומקדמים דיון מה יהיה אופי בית הספר.
3. **איזון התקציב** – אנחנו פועלים באינטנסיביות לייעל את המערכת החינוכית ולחסוך בהוצאותיה.

4. **הכנות לקראת תשע"א** – שלוב של שיקולים פדגוגיים וכלכליים. למשל, מספר הילדים בגן, הכנת הבתים ועוד.
5. **הכנת קייטנת הורים** – בהובלה של **שמרית נור** - בשבוע השלישי של אוגוסט על מנת שהצוותים העובדים במערכת יצאו לחופשה מרוכזת. בכוונתנו להפעיל כמאה הורים משימה מורכבת בהחלט.
6. אנחנו מתכננים להקים **סיירת הורים** בקיץ – חברי הסיירת יפקחו עין על מה שקורה עם הילדים ובני הנוער בקיץ.
7. כאמור, אנחנו מטפלים בהפעלת **מטבח** למערכת החינוך.

#### תוכניות לטווח יותר ארוך:

- #אנחנו מקווים, שנוכל בתשע"א להקצות כספים להעשרה בחינוך כאשר הנהלת החינוך תקבע את היעדים.
- # אנשי המנהלת רואים חשיבות בפיתוח מעורבות הילדים בקהילה והגברת התרומה לה.
- \* כמו כן באמתחתה של המנהלת כוונה להקים בית ספר להורים.
- יניב הבהיר, כי אנשי המנהלת לא מתערבים בחלק הפדגוגי וחלוקת האחריות בינם ובין הנהלת החינוך מאוד ברורה והם מקימים קשר רצוף ומתמיד עם גבריאלה חבוניק, המופקדת על החלק הפדגוגי וכן עם ההורים. ההתרשמות של יניב היא, כי יש התפתחות במתן אמן למנהלת מצד ההורים.

#### **רונן נאור**

בן 38. מנהל עסקיים פרטיים (שלי) כבר 13 שנה. נשוי לאיריס אב לעדן (בן 8), שון ודין (בני 5), ובן (בן 3). היום אני עוסק בשיווק ומכירה של פתרונות ניקיון לשוק המוסדי.

#### **אנחנו רוצים לתת עוד לילדים בכסף שלרשותנו**

אני איש הכספים של מנהלת החינוך. בגדול, **התפקיד** הוא שווה ערך לתפקיד של גזבר. בעצם אני מנהל את כל הנושא הכספי של מערכת החינוך ותקציביה.

**המדיניות** אותה אני מיישם היא קודם כל מדיניות של שקיפות לציבור אותו אנו מייצגים.

אנחנו מקפידים על נהלי עבודה מסודרים לצורך התייעלות וחסכון מתמידים, תוך שמירה על העקרונות והחזון החינוכי.

לדעתי, מה שהכי חשוב, זה לתת לילדים במערכת, את השרות הכי טוב האפשרי. אין סתירה בין שרות טוב וחסכון. זה אפשרי לתת שרות טוב, יעיל וחסכוני להורים ולילדים.

השיקולים במה לחסוך מורכבים. אנחנו (העבודה נעשית בשיתוף פעולה עם כל המנהלת ובעיקר עם יניב), בודקים כל אחד מסעיפי התקציב ומחליטים אם אפשר לחסוך. אין לי ספק בכסף שיש אפשר לתת לילדים עוד! כרגע, המטרה העיקרית שלנו היא לחסל את הגרעון ואחר כך נתפנה למטרות אחרות.

עם כל החיסכון, אנחנו רוצים לשפר את תנאי העבודה של העובדים במערכת. אנחנו צריכים לשמור על העובדים שלנו, כי הם שומרים לנו על הילדים.

כשאני מתייחס לתקציב, איני מתייחס לתכני מערכת החינוך. אני דואג ליישם את התכנים והחזון החינוכי עם הכסף שיש בתקציב המערכת. אנחנו עובדים בשיתוף פעולה עם ההנהלה הפעילה, כדי שלא נפגע בתכנים ובעקרונות החינוכיים.

כאמור, המטרה שלנו היא לעשות טוב למערכת, שתבנה את הקהילה והילדים ואנחנו משקיעים מאמצים רבים להצלחת המשימה.

ההתרשמות שלי, שההשקעה של אנשי המנהלת אדירה (בהתנדבות ולאחר העבודה).

תוך תקופה של חודשיים הם למדו את הנושאים הרלוונטיים, גיבשו אסטרטגיה ותוכניות עבודה והם פועלים במערכת באופן יומיומי.

ישר כוח לכל העוסקים במלאכה!  
יהודית

## **ההכנות לקראת הקמת בית הספר נכנסו לישורת האחרונה**

ב – 5.5.2010 התקיימה פגישה של מנהלת החינוך עם **אורי מלול** מנהל אגף החינוך במועצת יואב. הפגישה עסקה באופי בית הספר ובהכנות המעשיות לפתיחת כתות א' ובי' בבית הספר החדש

בית הספר אמור להפתח ב- 1.9.2010 ויהיה בית ספר צומח.

**אילת דביר-זיצוב ויניב דוידאי** הציגו בעזרת מצגת את התפישות שגובשו בישוב על אופי בית הספר וכן את השאלות המעשיות הקשורות בהכנות.

ואלו הדברים:

### **מה אנחנו ההורים מצפים ורוצים? מהו החזון שלנו?**

#### **אופי ומיקום בית הספר:**

בית הספר ממוקם בלב אזור כפרי חקלאי בעל שרשים עמוקים בהיסטוריה הארץ ישראלית. האזור מאחד בתוכו צורות התיישבות שונות ותושבים חדשים. חשוב, שבית הספר ייתן ביטוי לקול הייחודי של כל שותף בקהילה. ובמקביל, יצור קול מאחד ובית חם לכלל השותפים בעשייה החינוכית.

## מאפיינים לדין על אופי בית הספר:

- מערכת חינוך איכותית ואישית.
- אקלים חינוכי, השם דגש על מתן מעה לשונות.
- שומר על זהותו כבית ספר כפרי.
- שוקד על התחדשות (גישה בית ספרית, תכנית למודים וצוות).
- התחום הלימודי- חברתי מונהג בדרך של דיאלוג ומעורבות תלמידים.
- התלמיד יגרוף הנאה מהחוויה, נעשיר את דמיונו ואת יכולת הביטוי האישית.
- טיפוח אהבת הארץ.
- חניכה אישית (יומית) של המורה/ מנחה.
- פתוח נקודות החוץ של כל תלמיד ותלמיד ומיצוי הפוטנציאל הטמון בו.
- נאמנות ל"כל תלמיד יכול".
- מרכז מצוינות (תוכנית מעבר למערכת הרגילה).
- תפיסת למידה, שהלמוד מתרחש כל רגע ובכל מקום וכי למידה משמעותית היא למידה חוויתית.
- הכרות מעמיקה עם כל ילד (ע"י הצוות).

הובאו נתונים סטטיסטיים על תרומת ה"חינוך האישי" לשיפור ההשגים וההרגשה הטובה בבית הספר. נוסח ה"אני מאמין" של החזון החינוכי:  
לכל אדם יש קצב למידה אחר.  
לכל אדם יש דרך למידה שונה.  
ילדים אוהבים ללמוד.

**ילדינו זכאים לבית ספר אוהב, לבית ספר משקיע, לצוות, שרואה בעבודתו שליחות. כוונת מנהלת החינוך למשוך את מציאות בית הספר לעבר החזון.**

לאחר הצגת החזון הוצגו שאלות לאורי מלול (מנהל מחלקת החינוך של המועצה):

- איך תבחר המורה המובילה? מיהם מקבלי ההחלטות?
- איך מחזקים ומשמרים את שיטת הנושאים?
- האם ישולבו בתוכנית הלמידה תחומים מרחיב דעת (מוזיקה, אמנות, דרמה ועוד)?
- האם ניתן לייצר בית ספר שהוא קהילה (חגים, פעילויות משותפות, מעורבות הורים)?
- התייחסות לבעלי צרכים מיוחדים ולקויי למידה.
- התייחסות לנושא "מתן תעודות".

כן הוצגו שאלות טכניות:

איך יתוכנן מבנה בית הספר והאם ישותפו הורים? איך תתרחש הלמידה במהלך בניית בית הספר? האם יש תכנון הסעות? מה תהיה ההערכות למפגש עם המשפחות ומתי יבחר צוות בית הספר?

בסיכום המצגת נאמר:

**אנחנו מרגישים, שביחד בית ספר, שיהיה מודל לחקוי.**

**בבית ספר יהיו ילדים מאושרים.**

**הורים יאהבו לשלוח את ילדיהם לבית הספר.**

**בבית הספר יחלקו ההורים, המורים והילדים דרך משותפת.**

**יש לנו שותפות להרבה מאוד שנים – סומכים עליכם לעשות את הטוב ביותר.**

## בית ספר חדש – מתנה' הזדמנות ותהיות רבות

בעקבות הצגת המצגת על משאלותינו מבית הספר התפתחה שיחה פרקטית עם **אורי מלול**.

אביא רק עקרי דברים שעלו:

\* חזרה ועלתה המשאלה, כי הורים יהיו שותפים ומעורבים בהתפתחות בית הספר ובנייתו.

אורי מלול הבהיר, כי יתקיים תהליך משותף עם ההורים ונציגי הישובים.

\* הודגש חזרה והדגש האינטרס שלנו בקשר אישי, בלמידה משמעותית- חוויתית, בשמירת שיטת

הנושאים ובדאגה לכוח אדם מתאים. אורי מלול הבהיר, כי בית הספר יעוצב ברוח בית הספר

שדות יואב וכי מקצועות ה ליבה ישולבו עם הנושאים.

בחירת כוח האדם תעשה יחד עם משרד החינוך והמועצה מקווה להשפיע על בחירת המורים

והצוות. הרעיון הוא להעביר מורים משדות יואב לנווט את התפתחות בית הספר החדש

ומחפשים איש מקצוע שיעבוד עם הצוות.

\* בית הספר החדש אמור להיות בית ספר כפרי חד קומתי ונעשו מגעים עם ארכיטקט מתאים.

\* בית הספר יפתח באתר המוזיאון וב- 1.1.2011 תהיה הרשאה תקציבית לבניה.

\* אורי הבטיח, כי יטופלו ההבטים של למידה בסמיכות לאתר בניה וכן הבטים בטיחותיים ופקוח על ההסעות.

\* במהלך יולי הצוות יעבוד על הקמת בית הספר (תוך קשר עם נציגי התושבים) וביולי אוגוסט יפגשו אנשי

הצוות עם ההורים והילדים.

ב- 9.5.2010 נערכה פגישה של הורי הילדים העולים לכתות א וב. השתתפו בפגישה **אורי מלול, עופר סלע** (יו"ר

ועדת ה חינוך של המועצה) **לאה גינצבורג** (מנהלת שדות יואב) ו**אלינוער לבנון** (פסיכולוגית בית הספר).

הדוברים הציגו את האני מאמין שלהם לגבי בית הספר:

תימשך הרוח של החינוך הכפרי בשדות יואב, יחד עם פיתוח ייחודי של בית ה ספר החדש – ייווצר משהו חדש.

יישמר העיגון של הלמידה בחיי הקהילה, יישמר הדגש על הוראה – מחנכת, המאפשרת למידה חוויתית בשיטת

הנושאים, תוך מתן ביטוי לפניו השונים של הילד.

הילדים העולים לכתה א' יבקרו בשדות יואב, כדי לטעום בית ספר מהו. ובשדות יואב תיעשה פרידה מילדי

כתות ב'.

המטרה לשמור על בית ספר קטן ואינטימי, שיאפשר תחושת מוגנות. (בית הספר מתוכנן ל – 18 כתות).

אורי מלול הבהיר להורים, כי יהיה צורך למצוא איזון בין תכתיבי משרד החינוך ושיטת הלמוד והתכנים

הייחודיים לנו.

אורי מלול ועופר סלע ענו לשאלות ההורים והבטיחו, כי בית הספר יעמוד בכל התקנים הנדרשים ע"י משרד

החינוך (בניה, הסעות, בטיחות, הצטיידות וכו.).

צוות בית הספר יונחה ע"י שתי מורות מובילת משדות יואב. אחת מהן היא **ענת שומר**.

חלק מההורים בטאו חששות לגבי האפשרות להכין את כל הדרוש עד פתיחת שנת הלמודים. אורי ועופר

הבטיחו, כי הילדים יקבלו את כל מה שילד צריך לקבל כדי לעבור כתה א' וב' מוצלחת.

אורי הבטיח כי יטפל בלמודי העשרה בבית הספר וכי פעילות קרן "קרוב" תימשך גם בבית הספר החדש. יושקע

מאמץ לצרף את בית הספר ל"אופק חדש" תוך שנה.

מדבריו של אורי עלה, כי ההכנות לפתיחת בית הספר נמשכות כבר שנה וכי צוות המועצה ומשרד החינוך

השקיעו בהכנות עבודה רבה.

נראה, כי בית הספר החדש הופך לעובדה – בהצלחה לילדים, להוריהם ולצוות.

## צוות חרום ישובי

לאחרונה התכנס הצוות לישיבה שגרתית בנושאים שעומדים על הפרק. כזכור, כפי שפרסמנו מספר פעמים, צח"י מטפל בכל אירוע חריג בישוב, החל ממצב מלחמה, דרך תאונות דרכים, אסונות, שרפות וכו'.

חברי הצוות הם: אמנון זלינגר – יו"ר, מידע לציבור ובעלי צרכים מיוחדים.

גידי – תקשורת

נטע – מרפאה

ענבל – בית הדר וקשישים

צבילי – לוגיסטיקה ומקלטים

גבריאלה – חינוך

דלית ולאה ארנון - הרחבה

הצוות דן בדברים שונים, כמו סידור מקלטים וחלוקתם. תוך כדי הדיון הסתבר, שלמערכת החינוך אין מספיק מקומות מוגנים. אנו מנסים למצוא פתרונות, כמו, מוזיאון, צפית ועוד.

לא נראה, שיבנו בעתיד הקרוב מקומות מוגנים נוספים. אם לא ימצא פתרון, נצטרך, במצב מלחמה לסגור את מעכת החינוך.

לצוות גם פניות, כמו תקציב מסודר, הסדרת ימי עבודה, השתלמויות שונות.

בהזדמנות זו שתי פניות לציבור:

א. תרומה של ציוד למקלטים, כמו טלוויזיות, DVD, תנורים, משחקים וכו'.

ב. דרושים מתנדבים לעיבוי הצוותים הקשורים בצח"י, כמו חובשים, עובדים סוציאליים, פסיכולוגים

וכו. וכן מתנדבים, שיהיו מוכנים לעזור למערת החינוך במקרה חרום.

אנשי ההרחבה מוזמנים לפנות לשתי הנציגות בצוות.

בנוסף, דרוש לנו מפקד כדת כוננות ומפקד המקום במקרה של אירוע פח"ע.

בתקווה להיענות

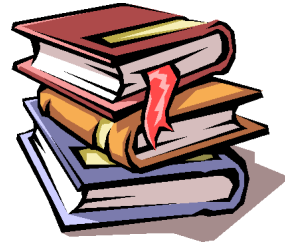
אמנון זלינגר

## חנוך לנער עפ"י דרכו:

ב – 6.5.2010 בערב התקיימה ביוזמת הספרניות "שעת ספור למבוגרים". היה זה מפגש חוויתי-יצירתי, בו שוחחה מחנכת הפעוטות וסופרת הילדים מיריק שניר על האני מאמין שלה. מיריק שניר שוחחה בעיקר על למידת ילדים והתקשורת התומכת בהתפתחותם. פרק מיוחד יוחד ללמידת הקריאה בגיל הרך.

במפגש שזרה מיריק שניר ספורים לילדים אותם כתבה ברוח השקפת עולמה.

*תבואתנה הספרניות שמחירו להפחית את יריעת הקריאה ולהאיר זוויות לא  
מוכרות הקשורות לאמיצה ולקריאה.*



## ממדף הספרים

מדווחת : גל פלדמן , כתיב ג'

1. אני ממליצה לקרוא את הספר " קטינטינטונת " מאת " טל אלעזר " שאיירה "ליאורה גרוסמן". הספר מספר על ילדה ושמה עתליה. לכל ילדי כיתתה יש אחים קטנים או שהאימהות שלהם היו בהריון. עתליה גם רוצה אחות קטנה והיא מצליחה לשכנע את הוריה לעשות לה אחות קטנה. אבל כשהאחות הקטנה שלה נולדה היא מבינה שעשתה טעות גדולה.
2. כדאי לכם לקרוא את הספר כי הוא מעניין, מותח ומסקרן. לדוגמא אהבתי את הקטע שעתליה הקריאה את השמות לאחותה שאספה אותם בכל חודשי ההריון והוריה אמרו שהשמות יותר מדי מוזרים ומיוחדים. כדאי לכם לקרוא את הספר גם בגלל שהוא מפתיע והקטע שהפתיע אותי הוא הקטע שעתליה שמה לב שאיתמר, החבר שלה לא בא והיא שואלת את מורתה מה קרה לו והמורה אומרת שקורה לו משהו טוב, ואז יש דפיקה בדלת ואיתמר וסבתו ניכנסו לכיתה ואז ... תגלו בעצמכם מה קרה אז!
3. לאור כל הסיבות שציננתי כדאי לכם לקרוא את הספר ואני בטוחה שתהנו ותלמדו מהספר הרבה!!! קריאה מהנה ומעניינת!!!



ארוטא ונקיס אמויאל וילציהם  
ברכת ברובים הבאים והתערוט מוצלחתו



ארותי אאיציק ואלא האשפחה ברכות חמות  
הפולצת הנכב ערן בן אאוזי ושרון.

אמינצא, אמיי ויוסי אאור ויאיר וכל האשפחה  
ברכות חמות אפולצת הבת הנכבב והנינה איה



ליג בעומר נחוג במתחם מדורות אחד. בין הספארי להרחבה הודלקו מספר מדורות לפי שכבות גיל של הילדים. השתתפו כ - 120 ילדים והוריהם - היה מוצלח וכפי!  
תוצרת 1370 ההורים, שהפיק את הפיק.6

## בריכת השחיה

בשבת 22.5.2010 תיפתח עונת הרחצה תשי"ע.  
ביום הפתיחה הכניסה חופשית.

## עוגת גבינה

תמרים :

750 ג' גבינה לבנה 5%

4 בצים מופרדות לחלבונים וחלמונים

3/4 כוס סוכר

3 כפות קורנפלור

2 כפות קמח

1 כף קליפת לימון מגורדת

1 כף תמצית וניל.

אופן הכנה :

מערבבים יחד את כל החומרים, חוץ מחלבוני

הביצה והסוכר.

מקציפים את החלבונים עם הסוכר לקצף יציב

מערבבים עם העיסה בעדינות.

אופים בחום בינוני במשך כשעה ורבע.

אפשר להוסיף ריבה למעלה.

להכניס למקרר ל- 24 שעות ורק אחר כך להגיש.

אפתה והמליצה קלרה



באחד במאי ירד המלקוש.

## תרבות כפר מנחם

החודש האחרון היה עמוס וגדוש באירועים, טקסים ומפגשים קהילתיים. אנשים רבים נרתמו לעשייה ומעגל הפעילים בקהילה הולך ומתרחב, הן ברמת תכנון וארגון אירועים והן ברמת ההתנדבות לעזרה. על אותו קו רצף, אנו עדים לכך כי קהל רחב ומגוון יותר של תושבים מגיע לאירועים השונים, ורובו מרצה מהעשייה הקהילתית בתחום התרבות.

### סיכום האירועים האחרונים:

בחודש אפריל ציינו את **יום הזכרון לשואה ולגבורה** בטקס ומפגש בספרייה. תודה רבה לאהרון ברוידא שתכנן את הטקס, טרח והכין בדרך נעימה ואחריות מלאה. תודה לרותי כהנים ופוריה גרבר שהביאו אלינו את ציפורה הורביץ, מחברת הספר "תותים אסורים", אשר הגיעה לספריה למפגש אודות הספר, אליו הגיעו למעלה מ-50 איש. הערב היה מרגש ומעניין. אנו מודים לציפורה שהסכימה ל בוא אלינו ולחלוק איתנו את סיפור חייה בתקופת השואה. תודה גם לגדעון גוטליבר ואיתן קלנר על העזרה.

**ביום הזכרון לחללי מערכות ישראל** התקיימו שני טקסים ומפגש במועדון, אשר תוכננו ואורגנו ע"י מאיר ארגוב, רונן שהרבני ושמרית נור. תודה לצוות שארגן שני טקסים מכובדים ומפגש מרתק עם רס"ן רוני פולט, שסיפר ממקור ראשון על אסון השייטת. למפגש שהתקיים במועדון הגיעו למעלה מ-90 איש. את **יום העצמאות** חגגנו במפקד המסורתי, אשר לווה בהדלקת משואות ומפקד אש, שאורגן ע"י בני הנוער של היישוב. תודה מיוחדת לנערים ולנערות, שעבדו קשה במשך שבועות להכנת המפקד, לזוהר היימן, מדריכת הנעורים, לעמית ארגוב ולענוואר, שעזרו רבות. החג נמשך בחגיגת ריקודי- עם המונית על הדשא של חד"א, ומופע זיקוקי דינור. ההרקדה הייתה מרגשת ושמחה, ובשיאה השתתפו 5 מעגלים, המורכבים מילדים בני 3 ועד מבוגרים בני 70. תודה נשלחת גם לאייל ארנון, אייל גז, בן סעידי ודן קרון על קישוט היישוב לקראת החג, ותודה מיוחדת לצבילי בן-אריה ולמשה יהונתן על העזרה וההירתמות למען הטקסים והחג. את מופע הזיקוקים המצויין ארגנו גידי קרון ועמוס כהן – תודה מכולנו, יישר כוח!

**ל"ג בעומר** אורגן השנה ע"י צביקה שחורי, חלי זלינגר והורים מתנדבים – במתחם הודלקו מדורות לפי שכבות גיל לשם גיבוש הילדים (וההורים...). תודה לכולם על הארגון והיוזמה. **מיריק שניר** התארח אצלנו ב-6/5/10, על המפגש תספר יהודית בהמשך. תודה רבה נשלחת לפוריה גרבר ורותי כהנים על ארגון הערב המרתק.

### מה מצפה לנו:

**"הנשרים בישראל" – הרצאה ותערוכת צילומים של יורם שפירר** במועדון לחבר ביום ראשון ה-16/5/10 בשעה 20:00. בארגונה של מרים קליין.

**שבועות** – ביום רביעי ה-19/5/10 נפגש בשדה שבין ההרחבה לספארי לחגיגת ביכורים. התכנסות מהשעה 17:00 הטקס יחל בשעה 17:45. במקום תהיה תצוגה של כלים חקלאיים של קיבוץ כפר מנחם, ביכורי הענפים השונים של הקיבוץ, היכרות עם תינוקות חדשים ביישוב, ריקודים מקפיצים ועוד קצת הפתעות. מומלץ להצטייד במחצלות לשיבה. במקום תהיה פינת קפה, הקהל מוזמן להגיע עם עוגות ברוח החג! **נא להגיע לבושים בלבנו!**

**חיים באר** – ביום רביעי ה-9/6/10 יתקיים מפגש עם הסופר. פרטים בהמשך.

**מאחלים לכולם חג שבועות שמח, צוות תרבות וקהילה**